Propósito del Mes

Durante el mes de Julio se propiciaran experiencias pedagogicas significativas que favorezcan el reencuentro de los niños y las niñas al jardin, fortaleciendo los procesos de adaptacion, la seguridad emocional y el sentido de pertenencia al grupo, a través del juego. la exploracion, el arte, la musica y las experiencias sensoriales. se promovera el aprendizaje activo que despierte la curiosidad, la creatividad y el interes por descubrir el mundo que los rodea, respetando los ritmos, necesidades e intereses de cada uno. Asi mismo se crearan espacios de interaccion que fortalezcan la autonomia, la comunicacion, la expresion de emociones

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Desarrollos a fortalecer

Expresion y Creatividad

- Encuentren en la musica una excusa para expresar las emociones.
- Valoren sus trabajos artisticos y los de los demas niños y niñas, resaltando detalles
- Transformen creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance, divirtiendose y aprendiendo con ellos
- Propiciar espacios para que cada uno de los niños y niñas puedan pensar, elegir y actuar de manera diferente- permitiendoles el reconocimiento de si mismo y de los demas sujetos unicos e irrepetibles animandolos a asumir retos segun sus capacidades

Materiales

- Baldes de Arena
- Tierra
- Arena
- Rocas, hojas
- Cartulina
- Cinta transparente
- Algodon
- lana
- Ojos bocas
- Temperas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

1 Julio

Pre Jardin B

Asamblea y taller artistico

Descubriendo al conejito escondido

Para dar inicio a la jornada del dia de hoy primeramente empezaremos nuestra jornada con una calurosa y fraternal bienvenida donde seran recibidos por la profesional mientras van ingresando al aula encontraran fichas de copos de nieve, donde encajaran mediante sus aberturas que tienen en sus bordes permitiendo crear y armar diversas formas y figuras formas dejando crear apartir desde sus necesidades en intereses, donde la profesional dialogara indagando que estan creando motivandolos a ser personas seguras, despues de un tiempo prudente con orientacion y acompañamiento constante se dejara organizado el aula dejando todo en su lugar, posteriormente nos dirigimos al baño a consumir los alimentos remos despues de realizar el lavado de manos, al terminar de consumir los alimentos volveremos al aula donde se realizara una conversacion guiada donde las niños y las niñas observaran imagenes de conejos y compartiran sus conocimientos sobre las caracteristicas, alimentacion y el habitat, la profesional motivara la participacion mediante preguntas sencillas que despierten la curiosidad y el interes por el tema, a continuacion se presentara una silueta de conejo plasmada sobre una cartulina de color, observaran como la profesional aplica pegamento dentro de la figura y explicara que descubriran al conejito utilizando algodon, cada niño y niña recibira un trozo de algodon para realizar movimientos suaves de arrastre y presion, durante el desarrollo de la actividad se reforzara conceptos como arriba, abajo, dentro, fuera, identificando las partes del conejo mientras decoran la figura, al finalizar, cada participante mostrara su trabajo

al grupo y comentara que fue lo que más le gusto de la experiencia, para cerrar la jornada, se cantara una cancion relacionada con los animales y se realizara una reflexion sobre la importancia de respetar y cuidar a los seres vivos, todos los trabajos se pondran en un lugar donde los padres de familia observaran con mucho amor y entusiasmo alagaran a sus hijos al terminar organizaremos el aula dejando todo en su lugar y posteriormente nos dirigimos al lavamanos donde lavaremos nuestras manos para dirigirnos al comedor y consumir los alimentos de la tarde al bajar estaremos en nuestra aula escucharemos un cuento mientras tomamos nuestro tiempo de descanso

Valoracion del dia

la jornada del dia de hoy se desarrollo de manera satisfactoria evidenciandose una participacion activa, entusiasta y respetuosa por parte de los niños y niñas durante cada uno de los momentos propuestos, exploraron con curiosidad el material presentado y siguieron algunas de las orientaciones dadas, compartieron conocimientos previos sobre los conejos, en el desarrollo de la experiencia demostraron creatividad y concentracion al momento de decorar el conejo, algunos requirieron de mas acompañamiento para aplicar el pegado y para la manipulacion adecuadamente los materiales, mientras que otros lo realizaron de manera mas autonoma respetando las instrucciones dadas y cuidado en el material

Reflexion Pedagogica

la experiencia permitio conocer que las actividades que combinan la exploracion, la conversacion y el arte favorece el aprendizaje mas significativo, ya que despiertan el interes natural promoviendo su participacion activa.

Powered by CamScanner

Fecha 2 Julio. Nivel Pre Jardines

Estrategia Taller Sensorial
Juego Heuristico

Pequeños exploradores del Jardin.
Sensorial

la jornada del dia de hoy empezara primeramente con una calida y fraternal bienvenida por parte de la profesional, mientras los niños y las niñas van ingresando. la profesional los acogera con un abrazo fraterno, al ingresar al aula encontraran en ella musica alegre de fondo, tendran arena y baldes los cuales podran utilizar y manipular partiendo de sus intereses y necesidades. de igual manera la profesional acompañara con palabras y dialogo motivador, al terminar se organizara el aula dejando todo en su lugar, despues nos dirigimos al baño donde lavaremos nuestras manos recordando la importancia del lavado de manos. para posteriormente dirigirnos al comedor donde consumiremos el alimento de la mañana. al llegar al aula nuevamente se dialogara sobre la importancia de la tierra, las plantas y seres vivos que viven en el jardin seguidamente, se adeptara el espacio donde se preparo una experiencia sensorial utilizando tierra, piedras, hojas, y baldes, donde los niños y las niñas seran invitadas a explorar libremente el entorno, tocar diferentes texturas y realizando pequeñas construcciones, con los materiales disponibles, durante la exploracion podran clasificar; llenar y vaciar recipientes, descubriendo, la profesional acompañara el proceso promoviendo el lenguaje, la experimentacion y la observacion; fortaleciendo el pensamiento cientifico, la creatividad y el trabajo colectivo donde compartiran sus hallazgos y describiran las

Powered by CamScanner

las texturas y colores encontrados durante la experiencia, para finalizar se realizara una mesa redonda donde dialogaremos y cada niño y niña tendran la oportunidad contara lo que descubrio en la exploracion y se realizara una reflexion sobre la importancia de cuidar la naturaleta y mantener limpios los espacios que habitamos, al termina la profesional acompañara realizando la limpieza del aula donde organizaremos y pondremos cada cosa en su lugar, posteriormente nos dirigimos al comedor donde consumiremos los alimentos de la tarde.

Valoracion del dia

Durante el desarrollo de la jornada del dia de hoy, esta se desarrollo de manera positiva, con una participacion e interes por parte de los niños y niñas, Durante el recorrido por el aula observaron con atencion la tierra, plantas, flores, matas, expresaron sus ideas, realizaron preguntas y compartieron sus hallazgos con entusiasmo fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de observacion, en la experiencia sensorial se evidencio en algunos que cuidaban las plantas y respetaban el entorno, manipulando los materiales con responsabilidad exploraron libremente y participaron activamente en la conversacion donde recordaron lo aprendido y reflexionaron sobre la importancia de proteger la naturaleta, con acompañamiento y orientaciones constantes se refuerza el seguimiento de normas e instrucciones

Reflexion Pedagogica

las experiencias de aprendizaje en contacto con la naturaleta permiten que los niños y niñas construyan conocimientos de manera vivencial, despertando su curiosidad, capacidad de observacion y deseo de indagar el mundo que los rodea favoreciendo la participacion activa y el aprendizaje.

Powered by CamScanner

Fecha: viernes 3 julio 2026

Nivel: Pre jardin B

TEAS

Estrategia: Taller.

UNA SORPRESA EN CASA

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica y un dibujo grande de la familia en donde a su llegada pintaran con tempera. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto titeres en donde interactuaran, fortaleceran el lenguaje mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se llevara una caja decorada por dentro se encontrara un muñeco bebé, ropa pequeña, algunos elementos relacionados con los bebés, los niños y las niñas observaran los objetos y se preguntara, como "que creen que hay en la caja"¿" A quien pertenecen estos objetos", Se descubrira la sorpresa y se presentara el muñeco bebé.
Los niños y las niñas participaran en el juego simbolico donde ayudaran a cuidar al bebé, lo arrullaran, le cantaran canciones, le daran abrazos o lo arroncharan. Continuando cada niño y niña realizaran un dibujo de su familia, se comparte el trabajo con sus compañeros, fortaleciendo la expresion oral. Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el juego simbolico, expresion de emociones, lenguaje oral, relaciones afectivas, reconocimiento de la familia como espacios de amor y cuidado.

Powered by CamScanner

Finalizando .Con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los bebés, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo y demostraron gran interes en el cuidado del bebé muñeco, a traves del juego simbolico, realizaron acciones como cepillar al bebe, arroparlo con una cobija, cargarlo con cuidado y brindarle afecto, representando situaciones que observan en su entorno familiar.

Esta experiencia favoreció el desarrollo de la empatia, el respeto y el sentido de responsabilidad, al comprender que los bebés necesitan atención, Protección y cariño. Ademas fortalecieron el lenguaje oral al expresar como cuidan a un bebe en casa, Compartiendo experiencias y dialogos con sus compañeros.
Se evidencio una Participación activa, cooperación y respeto por turnos Promoviendo un ambiente de aprendizaje afecto y significativo. se les explico que en el salon hay un niño en donde tiene un hermano bebe el nos conto que le canta canciones, bailan, juegan, y el dice que es el hermanito bebe se le realizaron Preguntas de cuando el bebe estaba en la barriga y el nos conto que el lo queria mucho.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se continua promoviendo experiencias de juego que Partan de los intereses de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Desarrollos a fortalecer

Expresion y Creatividad

- Experimentar con diversas tecnicas donde aprovechen su creatividad e imaginacion.
- Expresen sus sentimientos y emociones de la interacion con sus pares y adultos incluyendose en experiencias orales donde hagan uso de su imaginacion y fantasia.
- Emplean diferentes tipos de lenguajes para dar a conocer sus sentimientos y emociones
- Utilizar sus gestos y cuerpo para dar a conocer sus sentimientos, agrado o desagrado ante una situacion determinada

Materiales

- Esponja para aplastar
- Bolsas
- Bolas de hidrogel
- Rompecabezas
- Botellas
- linterna
- Cartulina
- Colbon

Día Mes Año

Fecha 6 Julio. Nivel Preescolar

Estrategia Taller Artístico.

Pinceladas Mágicas Creando colores y emo

Para dar inicio a la jornada del día de hoy empezaremos nuestro día con una calida. bienvenida por parte de la profesora al donde cada niño y niña serán recibido con un calido y fraternal abrazo donde ingresaran al aula y la encontraran ambientada el aula con telolas en las mesas y sus respectiva plastilina donde podran crear, plasmar e imaginar dejando expresar sus habilidades artisticas y emociones. la profesora acompañara este proceso realizando un dialogo y una escucha activa. al terminar, se les pedira el favor de dejar cada cosa en su lugar organizando nuestra aula, posteriormente nos dirigimos al baño. donde lavaremos nuestras manos recordando siempre la importancia de mantener nuestras manos limpias, despues nos dirigimos al comedor donde consumiremos los alimentos de la manana. al bajar al aula viviremos una experiencia artistica y sensorial permitiendo explorar libremente la pintura. para iniciar la actividad, se realizara un momento en el que se reuniran en circulo para conversar sobre los colores que conocen, sus favoritos. atraves de preguntas sencillas y canciones relacionadas con los colores se despertara la curiosidad y el interes por la experiencia que vivirán durante el dia, posteriormente se presentaran los materiales como lo son la pinturas, pinceles, papel se explicara de manera sencilla como utilizar cada elemento, resaltando la importancia de explorar, crear y disfrutar del momento, disfrutando con la experiencia cada niño y niña tendra la oportunidad de acercarse a los materiales, podran realizar trazos libres.

Powered by CamScanner

Mientras pintan podran experimentar metodos de colores, la profesional acompañara el proceso realizando preguntas que favorezcan el lenguaje y la imaginacion, para finalizar se realizara una pequeña exposicion de las creaciones realizadas, observaran sus obras, compartiendo sus experiencias y expresando lo que mas disfrutaron de la actividad; la experiencia realizada el dia de hoy concluira con una cancion de despedida y un reconocimiento verbal por la participacion, creatividad y el entusiasmo que demostraron durante esta maravillosa actividad

Valoracion del dia:

la jornada del dia de hoy se desarrollo en un ambiente calido, seguro y acogedor, durante el recibimiento se evidencia buena disposicion y mayor seguridad al ingresar, de igual manera para participar en las actividades propuestas, mostrando curiosidad por explorar, crear e imaginar; en los momentos de conversaciones, canciones y preguntas sencillas. la mayoria de los niños y niñas respondieron con entusiasmo fortaleciendo la interaccion entre el grupo, en la actividad artistica los niños manipularon los pinceles y temperas con interes, expresaron libremente sus ideas, emociones y creatividad, en algunos momentos requirieron mayor acompañamiento para utilizar materiales y respetar normas mientras que otros demostraron mayor autonomia

Reflexion Pedagogica:

la experiencia permitio comprender que el arte es una estrategia fundamental ya que les brinda la oportunidad de expresarse libremente, fortaleciendo su confianza y crear vinculos afectivos, durante la jornada fue evidente la importancia de respetar los ritmos individuales, ofreciendo acompañamiento cercano.

Dia

Año

Powered by CamScanner

Fecha: 7 Julio
Estrategia: Taller artístico

Pre Jardín B

Bienvenida: Descubro mis emociones con arena.

Los niños y las niñas son invitados a explorar arena donde encontrarán dibujos de emociones como la alegría, tristeza, enojo y miedo con sus dedos realizarán trazos y descubrirán las imágenes mientras expresan cómo se sienten y que muestra cada emoción luego pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves

Construimos el dinosaurio de las emociones

Cada niño y niña elaborará un dinosaurios utilizando cartón previamente. recortado, luego decoraran su creación con tempera, textura y detalles que representen una emoción, explicando con palabras sencillas, como se sienten y su dinosaurio también.
Durante el desarrollo de la actividad se fortalecerán la imaginación, creatividad, motricidad fina, la identificación de emociones y la expresión de sentimientos en un ambiente de confianza y respeto

Luego pasan al lavado de manos, consumo de almuerzo saludable y aseo personal y finalizamos con...

El abrazo del dinosaurio feliz

Los niños y las niñas compartirán su dinosaurio con el grupo y mencionaran la emoción que representaron, para finalizar realizaremos ronda con canciones sobre las emociones y un choque de manos reforzando la importancia de reconocer y expresar las emociones propias y la de sus compañeros.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales: Arena, Papel crAF, Cartón Cartulina, Colores, Marcadores, Tempera, Pégamte, imagenes de las emociones

Valoración del día

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en las experiencias propuestas alrededor del conocimiento y la expresión de las emociones. En el momento de bienvenida, la exploración de las imágenes ocultas despertó curiosidad algunos manipularon la arena con sus manos cuidadosamente mientras otras necesitaron acompañamiento para esperar su turno y compartir los materiales, al descubrir las emociones varios lograron identificar la alegría y la tristeza con facilidad, mientras que otras expresaban como se sentían através de gestos, durante la elaboración del directorio se evidenció interes por decorar y crear libremente utilizando diferentes materiales, fue un momento en el que surgieron conversaciones espontaneas sobre lo que los hace sentir felices, tristes o enojados, también se presentaron pequeñas situaciones propias de la edad como el deseo de utilizar el mismo material o esperar con dificultad el turno

Reflexión Pedagógica

las experiencias vividas durante la jornada permitio confirmar que el trabajo con las emociones favorecen significativamente su desarrollo integral, ya que a esta edad los niños y niñas aprenden principalmente del juego, la exploración y las vivencias cotidianas facilitando que expresen aquello que aun no logran comunicar o expresar con palabras

Powered by CamScanner

Fecha: 8 Julio 2026 Nivel: Prejardin B.

Estrategia: Taller Heuristico

Vamos a la granja exploradora de la naturaleza

Para dar inicio a la jornada del dia de hoy los niños y las niñas tendrán una calida bienvenida por parte de la docente, al recibirlos, mientras van ingresando se les pondra el brazalete de igual manera se verificara la asistencia para realizar la salida pedagogica a la granja el tenjo, se dialogara y comentara, que el dia de hoy iremos a un lugar maravilloso, donde estaremos en contacto con la naturaleza y los animales recordando la importancia de cuidarlos, respetarlos y amarlos, generando un ambiente de alegria y expectativa, de igual manera se les recordara normas basicas de seguridad, que debemos tener en cuenta para nuestra salida, posteriormente se organiza al grupo para el desplazamiento a la granja en el bus iremos en compañia de una auxiliar pedagogica y una auxiliar administrativa, con el grupo siempre con un acompañamiento constante al llegar al sitio lavaremos las manos y comeremos el alimento de la mañana, se motivara a los niños y a las niñas a observar el paisaje, identificando elementos de la naturaleza y los animales donde ellos dejaran expresar sus emociones frente a la experiencia que estamos viviendo, dejaremos explorar el entorno siempre con el acompañamiento constante realizaremos un recorrido guiado por los diferentes lugares, permitiendo que conozcan los animales, la profesional acompañara cada momento promoviendo el dialogo, la observacion y el disfrute del entorno al observar esta experiencia se brindara informacion sobre las caracteristicas de cada animal como sus sonidos, de que se alimentan

ya que tienen la oportunidad de tenerlos cerca de igual manera se fortalece su curiosidad y aprendizaje atraves de la experiencia directa de igual manera al momento de la tarde realizaremos un break donde lavaremos nuestras manos y consumiremos los alimentos de la tarde despues de terminar de consumir los alimentos, se realizara un dialogo para saber que es lo que mas le gusta y hallamado su interes y curiosidad, al retomar nuestro recorrido iremos observando y dialogando reforzando los saberes previos que ellos tienen. al terminar nuestro recorrido hablaremos de la experiencia vivida recogiendo ideas, emociones de esta experiencia tan marcavillosa. se organizaran en los bases se verifica el numero de niños y niñas se aseguran e iniciaremos el recorrido al jardin donde nos estaran esperando los padres de familia, daremos gracias por el dia vivido con mucha alegria.

Valoracion del dia

En el desarrollo de la jornada del dia de hoy, los niños y niñas ingresaron muy alegres por la salida a la granja en primer momento se mostraron motivados por llegar, hablamos de que animales iban a conocer, en esta experiencia, en el transcurso del recorrido preguntaban si ya llegamos a llegar. donde veian vacas se ponian felices, al llegar a la granja se mostraron sorprendidas. es encanto darles de comer a los animales, se mostraron sorprendidos y muy emocionados cuando pudieron ordeñar fue un momento muy unico y especial.

Reflexion del dia.

Experiencias como estas favorecen el aprendizaje significativo. desde lo vivido fuera del aula. construyendo conocimientos a partir de la observacion. la exploracion, y la interaccion directa favoreciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y emocionales incrementando la motivacion y el interes por aprender.

Día

Año

Powered by CamScanner

Fecha: 9 Julio Nivel: Pre-Jardin B

Estrategia: Taller. Sensorial

La Gran Cantata de la Precision

Para dar inicio a la jornada del dia de hoy los niños y las niñas tendran una calida bienvenida por parte de la docente al recibirlos con un grato y fraternal abrazo. al momento del ingreso encontraran ambientada con musica alegre. con musica alegre, tambien encontraran un plastico y encima espuma para afeitar donde las niños y niñas podran manipular, crear y experimentar partiendo de las necesidades e intereses de cada uno. Despues de un tiempo un prudente organizaremos el aula y nos dirigiremos al baño donde lavaremos las manos recordando siempre la importancia de mantenerlas siempre limpias, posteriormente iremos al comedor donde consumiremos los alimentos de la mañana. al llegar nuevamente al aula. se realizara una conversacion dirigida. en la que se les preguntara. sobre los colores, los objetos que observan en el entorno. y la importancia de esperar turnos, al terminar la profesional presentara. el circuito. explicando la forma correcta. de participar. al frente encontraran un plato con palos que deberan intentar introducirlos en las botellas colgantes, antes de iniciar se realizara una demostracion. para que observen. como dirigir el movimiento de la mano controlar la fuerza y apuntar con precision, durante el desarrollo de la actividad, se les animara. contando cuantas logran introducir en las botellas y comparar cantidades. de manera sencilla, acompañando constantemente el proceso, brindando apoyo a quienes lo requieran reforzando positivamente cada logro alcanzado, posteriormente se propondran pequeños retos como, introducir. unicamente pitillos, contar el numero de aciertos. a intentar superar la cantidad lograda. en una ronda anterior. permitiendo mantener el interes.

Powered by CamScanner

Al finalizar nuestra actividad, la profesional solicitara y acompañara amablemente a los niños y niñas a organizar el aula dejando cada cosa en su lugar al terminar nos dirigiremos al baño donde lavaremos muy bien nuestras manos reforzando la autonomia en cada uno al terminar iremos al comedor donde consumiremos los alimentos de la tarde: al lugar la profesional contara un cuento para el momento de descanso. Trascurrido pase este tiempo la profesional ayudara a peinar, limpiar caras y organizarlos mientras esperamos a los padres de familia tendremos estilino creando, manipulando e imaginando desde los intereses y necesidades de cada niño o niña.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron con entusiasmo en el taller sensorial, explorando el material y fortaleciendo sus habilidades de observación, creatividad y motricidad fina.
Se evidencio una participación activa, interes por descubrir nuevas sensaciones y una adecuada interacción con sus compañeros. Cada niño y niña exploro una botella sensorial en la que introducia y retiraba palitos, esta experiencia favoreció la motricidad fina, la coordinación oculo-manual, la atención y la resolución de pequeños desafios.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia de insertar y retirar objetos de un recipiente favorece el desarrollo de la precisión en los movimientos de las manos y los dedos fundamentales para futuros procesos como la escritura.

Día

Año

Powered by CamScanner

Fecha: 10 Julio Nivel: Prejardin B

Categoría: Asamblea

Un dia de locura Creativa "Desfile de Camisetas locas"

Para dar inicio a la jornada del dia de hoy, esta empezara con una calida bienvenida mientras van ingresando los niños y las niñas seran recibidas por la profesional con un calido y fraternal abrazo. al entrar al aula encontraran balones y aros y de fondo escucharan musica de fondo, pasaremos la pelota de un lado al otro. saltaremos bailaremos y con los aros los pasaremos por nuestras manos, piernas y cuello. pasando un momento lleno de alegria y diversion posteriormente la profesional les pedira muy amablemente organizar nuestra aula dejando cada cosa en su lugar, para dirigirnos al baño donde lavaremos nuestras manos recordando la importancia de mantenerlas limpias, asi evitaremos enfermedades al terminar iremos al comedor donde consumiremos los alimentos de la mañana. al llegar al aula viviran una experiencia. que fue diseñada para fortalecer los vinculos entre la familia y el jardin recordandoles el compromiso que tenemos para garantizar el bienestar integral de los niños y niñas, ya que. elaboraron anticipadamente una camiseta que fue decorada con materiales de libre eleccion, permitiendo que cada familia plasme. ideas de manera original y divertida, durante nuestro dialogo. tendran la oportunidad de mostrar su camiseta al grupo, contaran quien le ayudo a elaborarla, explicara brevemente como la elaboraron, posteriormente. Se realizara un desfile de camisetas locas donde recorreran una pasarela preparada en el aula, mientras desfilan. Seran animados con

Con aplausos, porras y palabras de reconocimiento por parte de la profesional y compañía del grupo resaltando que todas las creaciones son unicas y valiosas, despues del desfile en otro momento se desarrollo una dinamica grupal llamada "descubro los detalles, en donde observaan la camiseta para identificar colores, figuras y texturas y demás elementos decorativos.

Valoracion del dia

La jornada se desarrollo en un ambiente de alegria, participacion y entusiasmo, se integraron con disposicion a las diferentes actividades propuestas, durante nuestro dialogo participaron activamente al expresar sus ideas y al escuchar con atencion, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de convivencia, en el desarrollo de las actividades sobre el cuidado del entorno y fortalecimiento de habitos comprenden la importancia de mantener los espacios limpios y organizados, colaborando en la recoleccion y disposicion adecuada, sin embargo aun necesitan un acompañamiento constante para desarrollar esta tarea, durante la experiencia de las camisetas locas, la mayoria de los niños y niñas participaron con entusiasmo mostrando sus creaciones, algunos no asistieron con la camiseta solicitada, sin embargo se realizaron estrategias de acompañamiento para que tambien pudieran integrarse.

Reflexion Pedagogica

Las experiencias vividas permitieron evidenciar que las actividades ludicas y participativas que favorecen la autonomia, el aprendizaje integral fortaleciendo la confianza en si mismo, la expresion de la identidad y el reconocimiento de las diferencias como un valor dentro del grupo

Dia

Año

Powered by CamScanner

14 junio 2026 Preescolar B

Taller corporal

Para dar inicio a la jornada del día de hoy se comentara con una bienvenida y un caluroso y fraternal saludo de bienvenida mientras van ingresando los niños y las niñas al aula, al entrar encontraran en el aula aros y pelotas y música de fondo alegre donde bailaremos utilizando todas las partes de nuestro cuerpo. después de un tiempo prudente organizaremos el aula dejando todo en su lugar al terminar iremos al baño a realizar el lavado de manos recordando la importancia de mantener las manos limpias antes y después de cada comida posteriormente nos dirigiremos al comedor donde llevaremos consumiremos los alimentos de la mañana, al ingresar nuevamente al aula se conversara sobre las diferentes maneras en que nuestro cuerpo puede desplazarse, caminar, correr, gatear y mantener el equilibrio, a partir de esta conversación la profesional se presentara el reto del día, en donde se convertirán en pequeños exploradores que deberá superar diferentes estaciones de un circuito motriz, antes de iniciar, se realizaran ejercicios de calentamiento como mover brazos, piernas y cuerpo, realizando respiraciones profundas para preparar el cuerpo para la actividad física. Seguidamente la docente mostrara el recorrido del circuito, el cual estará conformado por diferentes estaciones, donde deberán caminar dentro de los aros sin salir de ellos donde pasaran por debajo de una mesa, simulando un túnel, gateando sobre una colchoneta, desplazándose haciendo zigzag entre las sillas, saltando dentro y fuera de los aros y finalmente transportaran una pelota hasta una canasta para regresar nuevamente al

Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

punto de inicio, cada niño y niña realizara el recorrido respetando los turnos y recibiendo acompañamiento permanente de la profesional, quien reforzara conceptos especiales como arriba, abajo, adelante, atras, dentro y fuera, ademas de brindar seguridad y motivacion durante toda la experiencia. Despues del circuito, se desarrollara un juego de imitacion de animales donde saltaran como conejos, caminaran como osos, reptaran como serpientes y volaran como pajaros, fortaleciendo la coordinacion, el equilibrio, la creatividad y la imaginacion, para finalizar la jornada en la experiencia se realizara una actividad de relajacion mediante respiraciones profundas y estiramientos suaves, en un espacio de dialogo se compartira cual fue el reto que mas disfruto y como se sintio el recorrido reconociendo los logros alcanzados, resaltando el esfuerzo fortaleciendo el autoestima.

Valoracion del dia

la jornada se desarrollo en un ambiente de participacion, activa, siguiendo indicaciones y orientaciones demostrando interes por cada uno de los retos. durante la experiencia, realizaron desplazamientos saltos, gateos, equilibrio fortaleciendo movimientos, sus habilidades motrices, evidenciando que la mayoria logro superar los diferentes obstaculos con seguridad y confianza mientras que aquellos que presentaron alguna dificultad, recibieron mayor acompañamiento y motivacion para participar de acuerdo con su propio ritmo; asi mismo durante la jornada se promovieron el respeto por los turnos el trabajo en equipo y el cuidado generando un ambiente de sana convivencia y disfrute.

Reflexion Pedagogica

la experiencia permitio reconocer que el movimiento y el juego constituyen herramientas fundamentales para favorecer el desarrollo integral, el circuito corporal no solo fortalecio las habilidades fisicas sino que tambien promovio la autonomia y la confianza en sus propias capacidades logrando superar temores iniciales y se animaron a intentarlo nuevamente.

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Prejardín B

15-07-26

Saludamos con Alegría

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín, con un caluroso saludo, luego se dirigen al aula donde la profesional los espera con rondas y canciones infantiles, los invita a participar de estas. y comparte con sus compañeros una bienvenida alegre. luego les preguntará como se sintieron y les socializará las actividades que se van a desarrollar.

Creamos Mi Árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a participar, de una experiencia que fortalecerá la motricidad fina y el reconocimiento de las emociones. Para iniciar presentará 3 círculos de Colores: amarillo que representa la alegría, azul - tristeza y verde - calma, luego se propicia un diálogo con los niños y niñas explicando que significado tiene cada color relacionado con las emociones. Se les invita a compartir momentos en los que hayan experimentado estas emociones. Posteriormente se entregará a cada niño y niña una hoja con la silueta de un árbol dividido en tres partes: hojas, tronco y raíces. Sobre la mesa se coloca tres recipientes con pintura: uno con pintura de color amarillo, otro con azul y otro con color verde. Seguidamente invita a los niños y niñas a introducir la yema de su dedo índice en la pintura correspondiente, y a estampar huellas dactilares sobre cada parte del árbol. En las raíces huellas de color amarillo, en el tronco huellas de color azul y en las hojas huellas de color verde. Durante el desarrollo de la actividad se va recordando cual es la relación del color y la emoción.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Terminamos Nuestra Aventura de Hoy

La docente reune a los niños y niñas en un círculo y les indica que van a observar detenidamente los árboles que cada uno elaboraron, se les recordará el significado de cada uno de los colores, para finalizar cada uno lo llevará a casa.

Valoración del Día

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, los niños y niñas participaron activamente, mostrando entusiasmo, interés y disposición durante todo el proceso. Cada uno tuvo la oportunidad de expresar sus emociones, identificando algunos estados de ánimo con apoyo de la docente auxiliar. Se observó una buena interacción entre los compañeros, respeto y apoyo de quienes acababan primero le ayudaban al otro. La mayoría de los niños y niñas se les facilitó seguir las instrucciones dadas por la auxiliar al momento de pintar en los espacios indicados por la auxiliar con los colores correspondientes. Solo 3 niños se les dificultó al comienzo, pero al ver que sus compañeros estaban pintando, ellos también lo lograron. Les gustaron disposición para elaborar el árbol de las emociones.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitió fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones en un ambiente de confianza y respeto en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: 16 Junio Nivel: Pre Jardines

Estrategia Asamblea Taller artistico

Pequeños Artistas

Durante la jornada del dia de hoy iniciara con un calido y fraternal. Saludo. Bienvenida. permitiendo que los niños y niñas ingresen al aula. de manera. tranquila. mientras escuchan música infantil. relacionada. con la naturaleza, al ingresar al aula encontraran en ella. tierra, arena con piedras dejando un momento de exploracion y curiosidad, ellos podran manipular, crear y dugar. desde su imaginacion y creatividad, despues de un tiempo prudente. se les. solicitara muy amablemente recoger dejando cada cosa en su lugar. para. posteriormente dirigirnos al comedor donde consumiremos los alimentos de la Mañana. al momento de volver al aula. tendremos una. asamblea donde hablaremos sobre. la primavera, observaremos imagenes de flores, mariposas, hojas y arboles, atraves de preguntas ¿como que colores ven? ¿Han visto una mariposa? motivando a la participacion y el fortalecimiento del lenguaje, seguidamente como motivacion se. invitara a los niños y las niñas imitaran el vuelo de las mariposas, el movimiento. de los arboles cuando sopla el viento fortaleciendo la expresion corporal y preparando al grupo para la experiencia artistica, posteriormente, la profesional. presentara. materiales, con platos con pintura de hedo. de diferentes colores, sellos. elaborados con foamy, hojas y mariposas. se explicara como utilizar cada. material recordando normas de cuidado, respeto y adecuada manipulacion, cada niño y niña explorara libremente los materiales. realizando estampaciones. sobre cartolina negra, descubriendo como aparecen las figuras, mezclando. colores y experimentando diferentes formas de estampar, durante el proceso. la profesional acompañara. de manera individual, nombrando colores, formas y.

Día

Mes

Año

y texturas, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinacion, la creatividad y la autonomia. Al finalizar la creacion artistica, se organizara una pequeña galeria donde cada niño o niña organizara podra observar las producciones expresando cual fue su creacion favorita, promoviendo la comunicacion, la escucha, al terminar dejaremos organizado el aula. concluira con lavado de manos, una ronda infantil y un momento de relajacion donde imaginaran estar acostados sobre un jardin lleno de flores y mariposas mientras escuchan los sonidos de la naturaleza. despues del tiempo de descanso la profesional acompañara al lavado de manos, cara, los peinara, limpiara caras, y las arreglara para esperar a los padres de familia.

Valoracion del dia

Durante la jornada del dia de hoy, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad mostrando gran interes por explorar los diferentes colores y materiales propuestos, disfrutaron la experiencia de estampar experimentando con diversas formas y texturas. mientras fortalecian su motricidad fina y la coordinacion oculo y mano, se evidencio un ambiente de alegria, curiosidad y creatividad, en el que la mayoria siguio indicaciones comparto los materiales y expreso libremente sus ideas atraves de sus producciones artisticas. Algunos niños y niñas requirieron acompañamiento para esperar turnos y manipular adecuadamente la pintura respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas

Reflexion Pedagogica

Las experiencias artisticas basadas en la exploracion permiten que los niños y las niñas aprendan de manera significativa, potenciando su creatividad, imaginacion y capacidad para expresar emociones e ideas; el uso de material llamativos, como la pintura de mesa despertó interes y favoreció la participacion activa durante la actividad, se reconoce la importancia de continuar ofreciendo ambientes enriquecidos donde el juego el arte y la experimentacion sean protagonistas.

Powered by CamScanner

Fecha: 21 Julio. Nivel: Prejardín B

Estrategia: Taller Artístico

Alas de Colores, Mariposas Mágicas

Para dar inicio a la jornada del día de hoy, la jornada empezará con una calida y fraternal bienvenida por parte de la docente. mientras los niños y niñas van ingresando estos serán recibidos con un abrazo dando seguridad y confianza, en el aula encontrarán arcilla donde podrán, plasmar, crear desde la imaginación, desde el principio la profesional acompañara el proceso preguntando que están creando. después del tiempo prudente se solicitará amablemente en organizar el aula. dejando cada cosa en su lugar, después de dejar organizado nos dirigimos al baño para realizar el lavado de manos. recordando siempre la importancia de mantenerlos limpios. posteriormente nos dirigiremos al comedor donde consumiremos el alimento de la mañana. reforzando habitos y la autonomía de cada uno. al llegar al aula la profesional invitara a sentarse en semicirculo, se les comentara la historia de una pequeña mariposa mágica que mientras volaba por un hermoso jardín y que perdio todos sus colores en sus alas. donde necesitara ayuda de unos grandes artistas, para volver a brillar. y a partir de este relato se motivara a observar diferentes colores. y a expresar cuales son sus favoritos, posteriormente cada niño y niña recibirá una silueta de mariposa elaborada en cartón, la profesional colocara pequeñas porciones de pintura, de diferentes colores sobre las alas y explicara que, utilizando unicamente sus dedos, podrán extender la pintura con movimientos suaves, mezclando colores y creando diseños libres tal como aparece en donde se acompañara nombrando los colores, reforzando el cuidado de materiales, la autonomía y el disfrute de la experiencia sensorial.

Al finalizar: cada niño y niña observar su creacion y compartira con el grupo que fue lo que mas le gusto de su mariposa, finalmente las mariposas se dejaran secar y se exhibiran en un mural del aula llamado: el jardin de las mariposas magicas, resaltando el esfuerzo, la creatividad y la participacion de todos las niños y las niñas, esta experiencia favorecera el desarrollo de la motricidad, la creatividad, la exploracion sensorial; al terminar nuestra experiencia dejaremos organizado el aula donde cada uno ayudara a dejar cada cosa en su lugar, para posteriormente ir al baño donde lavaremos nuestras manos y despues subiremos al comedor a consumir los alimentos de tarde.

Valoracion del dia

En el desarrollo de la jornada del dia de hoy se evidencio una participacion activa e interesada por parte de los niños y niñas, en el desarrollo de la actividad sobre los materiales, mostraron curiosidad al observar, al explorar realizando preguntas y compartiendo sus conocimientos, se promovio el trabajo colaborativo y el respeto por las opiniones de los demas durante cada momento de la experiencia, la mayoria logro identificar algunos de los materiales y comprendieron que mediante la experimentacion y el combinar ciertos colores se pueden producir cambios, fortaleciendo la observacion, la comunicacion y el pensamiento cientifico donde favorecio el aprendizaje atraves de experiencias practicas y participativas.

Reflexion Pedagogica

las experiencias basadas en exploracion y la exploracion permiten que construyan aprendizajes de manera mas significativas despertando el interes de comprender lo que ocurre al manipular materiales, observando caracteristicas, es importante generar ambientes de aprendizajes dinamicos donde la curiosidad y el descubrimiento sean los protagonistas

Dia

Mes

Año

Powered by CamScanner



fecha: 22/07/26 Nivel: Pre-jardin B.

Bienvenida

En el dia de hoy los auxiliares. pedagogicas. recibiran a los niños y niñas mediante. un saludo Verbal invitandolos a participar del juego y una ambientación preparada para ellos y ellas como lo es una golosa. grande. saltando y saltando. Voy ingresando al jardin donde. las maestra. les tendran. preparado un saludo cordial y bienvenida. con la intencionali que los niños y niñas se sientan acogidos y seguros luego se acompañaron. a los niños y niñas. y las maestras. en el proceso. de rituales. como son. los traslados. a diferentes espacios y habitos. de higiene. y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia

Taller artistico huellas de Colores...

Continuando. con las actividades. del dia y despues. de haber participado de su bienvenida. y los demás momentos. las maestras. invitaran a los. niños y niñas. a esta experiencia. pedagogica. está diseñada. como un taller artistico en fortalecer la motricidad. fina, y la cordinación visomotriz y la atención focalizada de los niños y niñas. del nivel de pre jardin a través de la tecnica del puntillismo al iniciar, se dispondrán el aula de manera provocativa, entregandole a cada de los niños y niñas. una hoja con una siluetas sencillas deliniadas con puntos guia tales. como mariposas, soles, frutas, etc. utilizando copitos. de algodon como herramientas. alternativas. de pintura. y temperas de diversos. colores llamativos, se invitara. a los. niños y niñas. a untar sutilmente. la punta del copito. para luego seguir el contorno. de la figura, estampando puntos precisos. uno a uno. sobre la marcas indicadas. a lo largo. del taller, los niños y niñas. exploraran. el control de la pinza. tripode y la presión de sus trazos. de forma ludica, mientras. descubren. con entusiasmo. como sus acciones. dan vida, color forma a los dibujos. plasmados. promoviendo. al mismo tiempo. un ambiente. de paciencia, libre. expresión y disfrute. por sus propias. creaciones. artisticas. y descubriendo. una exploración de cada niño y niña asi su actividad. huellas de colores.



Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificación los elementos. luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este momento. o espacio. con música suave. instrumental infantil Terminando este momento. se apoyara el regreso al aula donde. los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad. física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos. y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un. cuento despertar con música arreglo personal refrigerio cando y salida a casa.

Valoración del día:

Durainte la ejecución del taller artistico. huellas de colores. las niños y las. niñas mostraron. un alto. grado. de. interés, curiosidad. y disposición desde el inicio. de la jornada. se evidencio. una participación atenta. y receptiva. frente. a las pautas. brindadas. por la auxiliar pedagogica, siguiendo. con agrados. las instrucciones. para el uso. adecuado las herramientas. alternativas. al interatuar con los copitos. de algodón. y las temperas. de colores. llamativos, mantubieron. su foco. de interación mientras estampaban. sutilmente. sobre la silueta. trazadas. ejecitando. de manera lúdica el control de la pinza. tripode, y la precisión de sus tratos. la jornada. trasarrio en un ambiente. enriquecedor de disfrute. y calma. y costante. aprendizaje, donde cada uno. de los niños. y las niñas. expresaron su creatividad. y autonomia. al plasmar su propia obra. artistica. de los niños y niñas. donde les gusto mucho y con la risa. decian que querian seguir. dispuesto aseguir con su ordinación de colores. donde estubo. con interes de la actividad. o exploración de forma de. sus fortalecamiento y del puntallerismo. la motricidad.

Reflexión Pedagogica:

Permitieron afianzar la cordinación visomotriz y la motricidad fina. del grupo. un esenario. provocativo. y restruturado. motivo de. seguimiento. de instruciones. promoviendo. la concentración la autonomia.

Powered by CamScanner